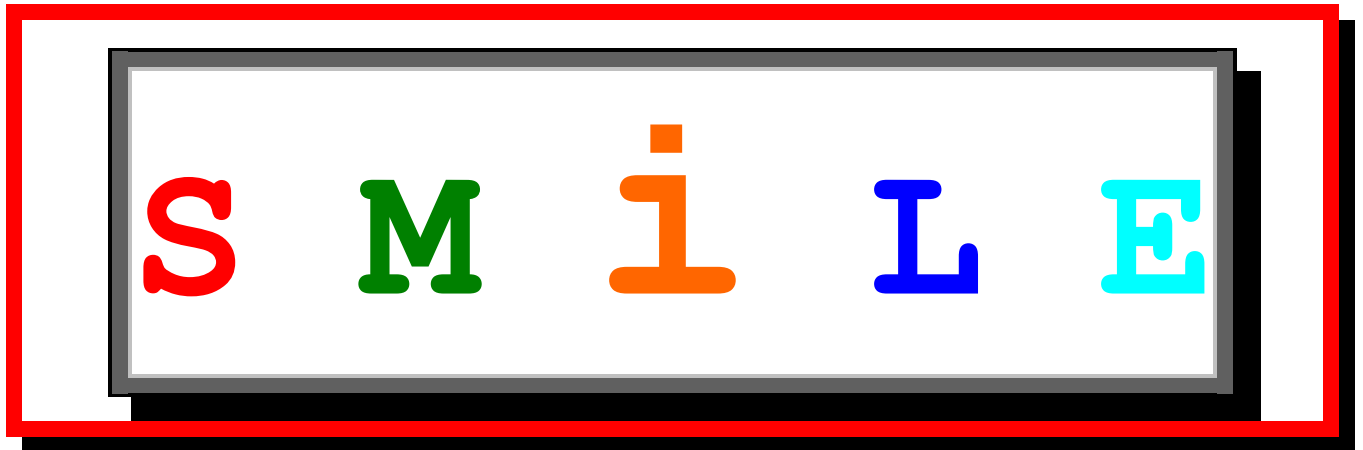


Métodos Estructurados para la Enseñanza del Lenguaje



Módulo de Lenguaje 5

Guía para maestros

Mi cuaderno de ejercicios de cuentos cortos

	Página
Parte 1 Cuentos cortos sobre animales.....	2
Parte 2 Cuentos cortos sobre objetos	14
Parte 3 Cuentos cortos sobre personas	22
Parte 4 Cuentos cortos generales	35

Cuando se escriben las preguntas y las respuestas los estudiantes pueden necesitar más espacio que una página. Si es así, haga que escriban las preguntas en la página de la izquierda y las respuestas en la página de la derecha.

Los cuentos cortos de animales son acerca de animales en general. Después de que se haya escrito el cuento los estudiantes pueden colorear el animal.

En los otros cuentos cortos sobre objetos y personas, ellos pueden escoger el color primero, y los cuentos contendrán detalles sobre objetos particulares y personas.

Finalmente, habrá una oportunidad para que ellos escriban su propio cuento.

Ya que los estudiantes pueden escribir una serie de cuentos cortos, y cada cuento puede necesitar más de una página debido al tamaño de la escritura del estudiante o al detalle de su cuento, se podría necesitar más de un *Cuaderno de ejercicios de cuentos cortos*.



Parte 1

Cuentos cortos sobre animales

Los cuentos cortos sobre animales son interesantes para los estudiantes de todas las edades. Estos cuentos cortos deberían comenzar con animales que los estudiantes conocen. Esto variará de acuerdo a donde viven, y sus experiencias. Es también divertido escribir estos cuentos sobre un animal que ellos ciertamente han visto.

Se sugiere que cuando se escriban cuentos cortos sobre los tipos de animales, se debería mostrar a los estudiantes más de una imagen, indicando que cosa en común tienen estos diferentes animales. Por ejemplo, los perros tienen cuatro patas, dos orejas, piel, una cola.

Los primeros cuentos cortos deberían ser generales. Después, cuando los estudiantes tengan mas experiencia escribiendo cuentos y tengan un vocabulario más amplio, ellos pueden ser más descriptivos agregando si las orejas son largas y caen o son puntiagudas y llenas de vida!

Hay suficientes cuentos que se pueden escribir sobre los animales, y hay tantas imágenes disponibles, que el estudiante puede tener un libro separado sólo para *Mis cuentos sobre animales*.

Mis cuentos sobre animales

Nombre: _____

Nombre:

Un gato



¿Qué es esto?	Esto es un gato.
¿Cuántas patas tiene el gato?	El gato tiene cuatro patas.
¿ Cuántas orejas tiene el gato?	El gato tiene dos orejas.
¿ Tiene piel el gato?	(Si) el gato tiene piel.
¿Puede el gato ronronear.	(Si) el gato puede ronronear.

Nombre:

Un conejo



¿Qué es esto?

¿Tiene el conejo piel suave?

¿Cuántas patas tiene un conejo?

¿Qué clase de orejas tiene un conejo?

¿Qué clase de cola tiene el conejo?

¿Qué come el conejo?

¿Puede saltar el conejo?

Este es un conejo.

Si, el conejo tiene la piel suave.

El conejo tiene cuatro patas.

El conejo tiene orejas largas.

El conejo tiene la cola corta y gorda.

El conejo come vegetales.

Si, el conejo puede saltar. alto.

Nombre:

Nombre:

Un pez



¿Qué es esto?

¿Cuántos ojos tiene el pez?

¿Tiene el pez aletas?

¿Tiene el pez una cola?

¿Puede nadar el pez?

¿Puede caminar el pez?

Este es un pez.

Un pez tiene dos ojos.

Un pez tiene aletas.

Un pez tiene una cola.

Un pez puede nadar.

Un pez no puede caminar.



Parte 2

Cuentos cortos sobre objetos

Cuentos cortos sobre objetos no animados pueden también ser variadas e interesantes. Los siguientes cuentos describirán un objeto en particular que se enseña a los estudiantes. Es preferible al comienzo trabajar con los estudiantes en Cuentos cortos sobre objetos, los cuales son muy familiares para ellos.

Ellos también pueden escribir varios cuentos cortos sobre el mismo tipo de objeto. Por ejemplo una carroza puede ser roja con agarradores largos, otra hecha de madera con dos agarradores etc.

En algunas de los próximos cuentos venideras el estudiante puede individualizar su cuento coloreando primero la imagen, y luego escribir sobre ella. En otros están un fotografia.

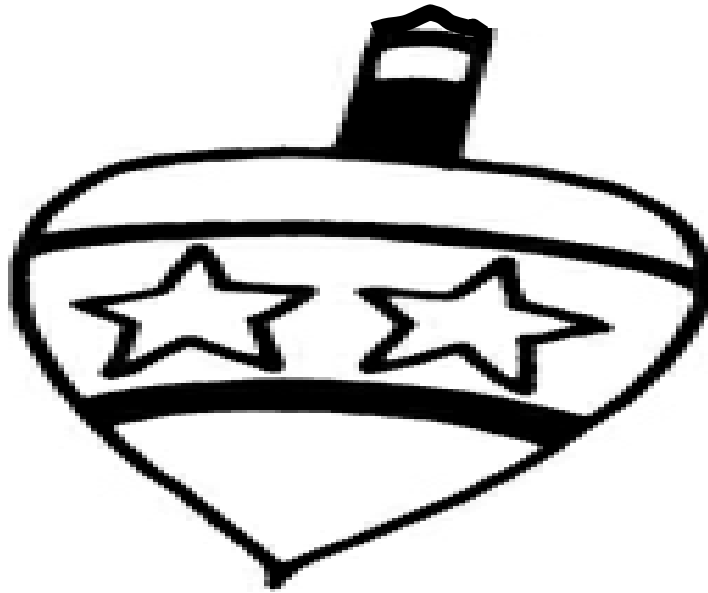
Mis cuentos sobre objetos

Nombre: _____

Nombre:

El trompo

Lea el cuento y pinte el trompo



¿Qué es esto? ¿ De qué color es el trompo? ¿Puede el trompo girar? ¿Tiene el trompo un mango largo?	Este es un trompo. El trompo es rojo y verde. El trompo puede girar. No, éste tiene un mango corto.
---	---

Nombre:

La bicicleta



¿Qué es esto?

Esta es una _____.

¿De qué color es esta bicicleta?

Esta bicicleta
es _____
y _____.

¿Cuántas ruedas tiene?

Esta bicicleta tiene _____ruedas.

¿Tiene pedales?

Si, tiene pedales.

¿Tiene esta bicicleta un asiento?

Si, tiene un asiento.

¿Tiene un manubrio?

Si, tiene un manubrio.

¿Dónde está la bicicleta

Esta bicicleta está en la calle.

Nombre:

El camión



¿Qué es esto?

Esto es un camion.

¿De qué color es el camión?

Este camión es _____.

¿Cuántas ruedas tiene?

Tiene _____ruedas.

¿Cuántas ventanas tiene?

Tiene
_____ventanas.

¿Tiene el camión una cabina?

Si, tiene una cabina.

:



Parte 3

Cuentos cortos sobre personas

Las cuentos cortos de descripción de personas deberían comenzar con el alumno de pie frente a la clase.

El maestro puede dibujar una imagen del alumno con una variedad de prendas de vestir que el/ella usa.

Cuanto más colorido sea mejor. Después el cuento se desarrolla como se demuestra en los Cuentos cortos que son ilustradas.

Estos cuentos introducen diferentes conceptos como vestimenta, partes del cuerpo, pronombres etc.

También incorporan concepto de número, color y verbos.

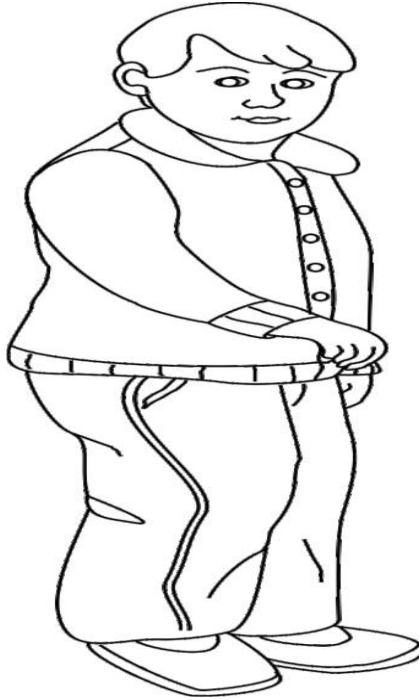
Mis cuentos sobre personas

Nombre: _____

Nombre:

Carlos

Colorea su cabello, la camisa y los pantalones de Carlos, el color que tu quieras. Luego termina de escribir el cuento.



¿Quién es él?	Este es Carlos
¿De qué color es su cabello?	Su cabello es _____.
¿Usa él anteojos?	_____. _____ usa anteojos.
¿De qué color es su pantalón?	Su pantalón es _____ y _____.
¿De qué color es su camisa?	Su camisa es _____ y. _____.

Nombre:

Ana

Colorea los ojos, el cabello, la remera y la pollera de Ana, el color que tu quieras. Luego termina de escribir el cuento.



¿Quién es esta niña?
¿Qué es ella?
¿De qué color es el cabello
de Ana?
¿De qué color son los ojos
de Ana?
¿De qué color es su
remera?
¿De qué color es su pollera?

Esta es Ana.
Ana es una niña.
El cabello de Ana es _____.
Sus ojos son _____.
Su remera es _____.
Su pollera es
_____y_____.

Nombre:

Pablo

Encuentra las palabras que faltan.



¿Quién es éste?

¿Qué es él?

¿Qué es lo que tiene Pablo?

¿Tiene ruedas el camión?

¿Tiene ventanas la camión?

¿Cuántas ventanas tiene?

Este es _____.

Pablo es _____.

Pablo tiene un _____.

_____, La camión tiene ruedas.

_____. La camión tiene _____.

Tiene _____

Nombre:

Luis

Este es una cuento sobre el bebé Luis.
Escribe una cuento sobre un bebé que conozcas.



¿Quién es él?	Este es el bebé Luis.
¿Es un varón?	Si, él es un varón.
¿Habla?	No, el no habla.
¿Qué sonidos hace?	El balbucea y llora.
¿Es grande o pequeño?	El es muy pequeño.
¿Tiene un juguete?	Si, tiene dos pelotas.
¿Qué tiene puesto?	El tiene pantalones cortos.

--	--

Nombre:

María

Busca una imagen de María. Lee el cuento. ¿Qué preguntas harías para saber más sobre María?



Esta es María.

María es una nena

María tiene cabello negro y largo.

María tiene ojos cafés.

La blusa de María es amarilla.

La falda de María es roja.

Los zapatos de María son negros.

Nombre:

Escribe un cuento corto sobre Mario y su caballo de blancin.



Nombre:

Yo

Dibuja una imagen luego escribe un cuento sobre tí.

Mi nombre es _____ .

Yo soy un _____ .

Yo tengo cabello _____ .

Yo tengo ojos _____ .

Mi _____ es _____ .

Mi _____ es _____ .

Mi _____ es _____ .

Nombre:

Mi amigo

Dibuja un imagen de tu amigo. Escribe una cuento sobre él.



Tú nombre es _____.

Tú eres un _____.

Tú tienes cabello _____.

Tus ojos son _____.

Tú _____ es _____.

Tú _____ es _____.



Parte 4

Cuentos cortos generales

Los cuentos cortos generales incorporan todas las palabras y conceptos cubiertos en otros cuentos cortos y las combinan hacia una cuento más complejos.

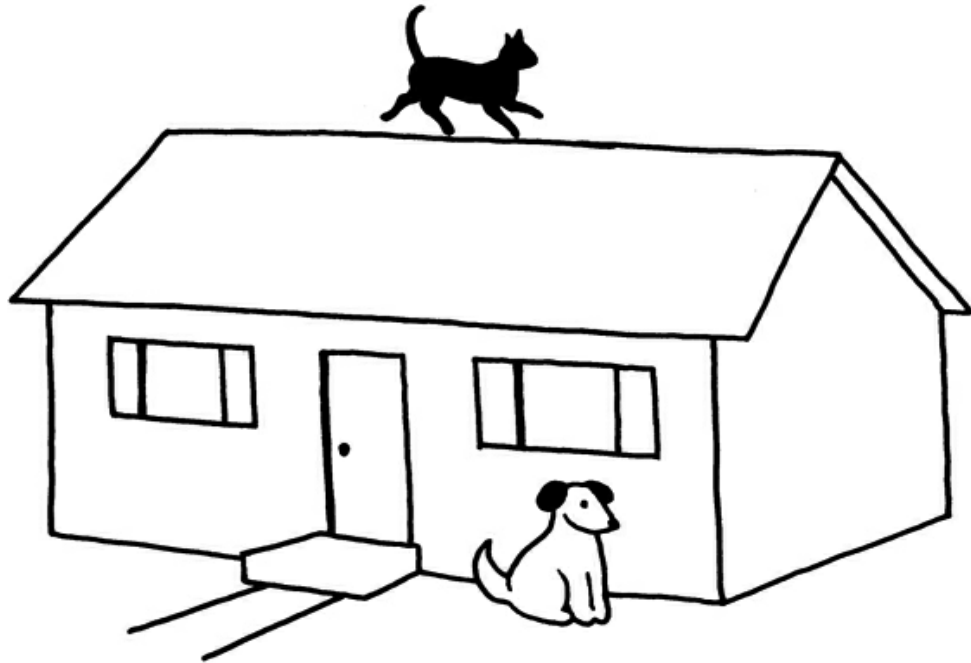
Mis cuentos

Nombre: _____

Nombre:

La casa

1. Lee el cuento
2. Colorea el dibujo como tú prefieras.
3. Contesta las preguntas.



¿De qué color es la casa?

¿De qué color es el techo?

¿De qué color es la puerta?

¿De qué color es el gato?

¿De qué color es el perro?

La casa es _____.

El techo es _____.

La puerta es _____.

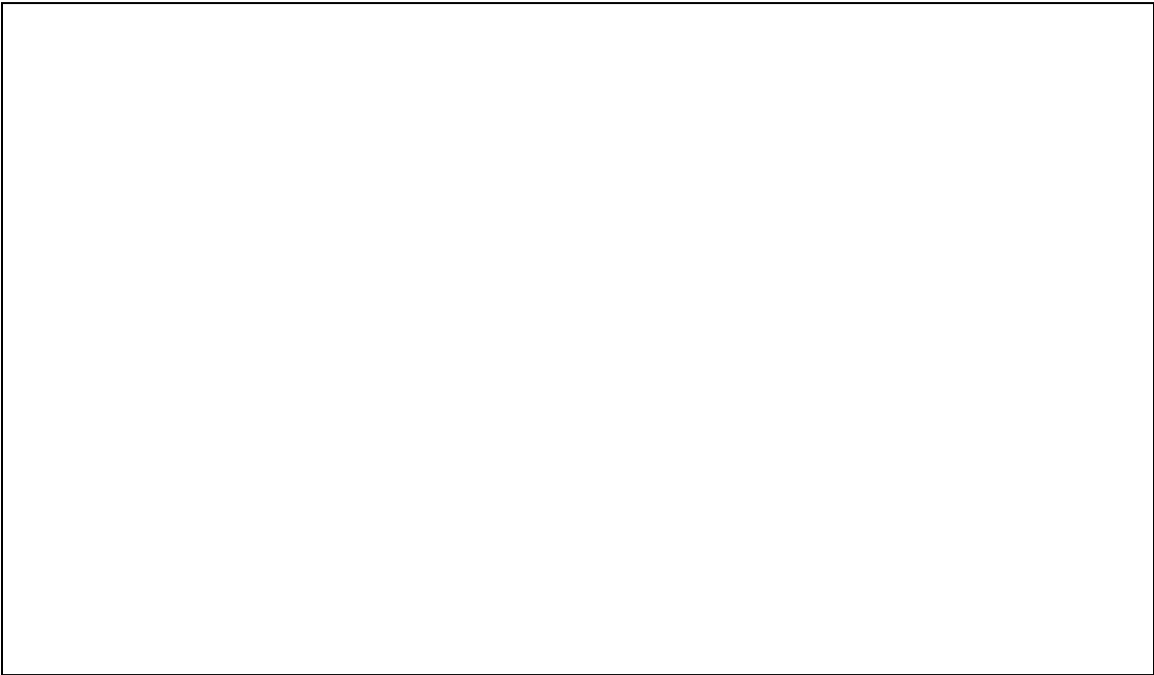
El gato es _____.

El perro es _____.

Nombre:

Mi casa

1. Dibuja una casa en el cuadrado
2. Coloréala
3. Contesta las preguntas



¿De qué color es la casa?

¿De qué color es el techo?

¿De qué color es la puerta?

¿De qué color son las
ventanas?

La casa es _____.

El techo es _____.

La puerta es _____

Las ventanas son

_____ .

Nombre:

Los tamboreros

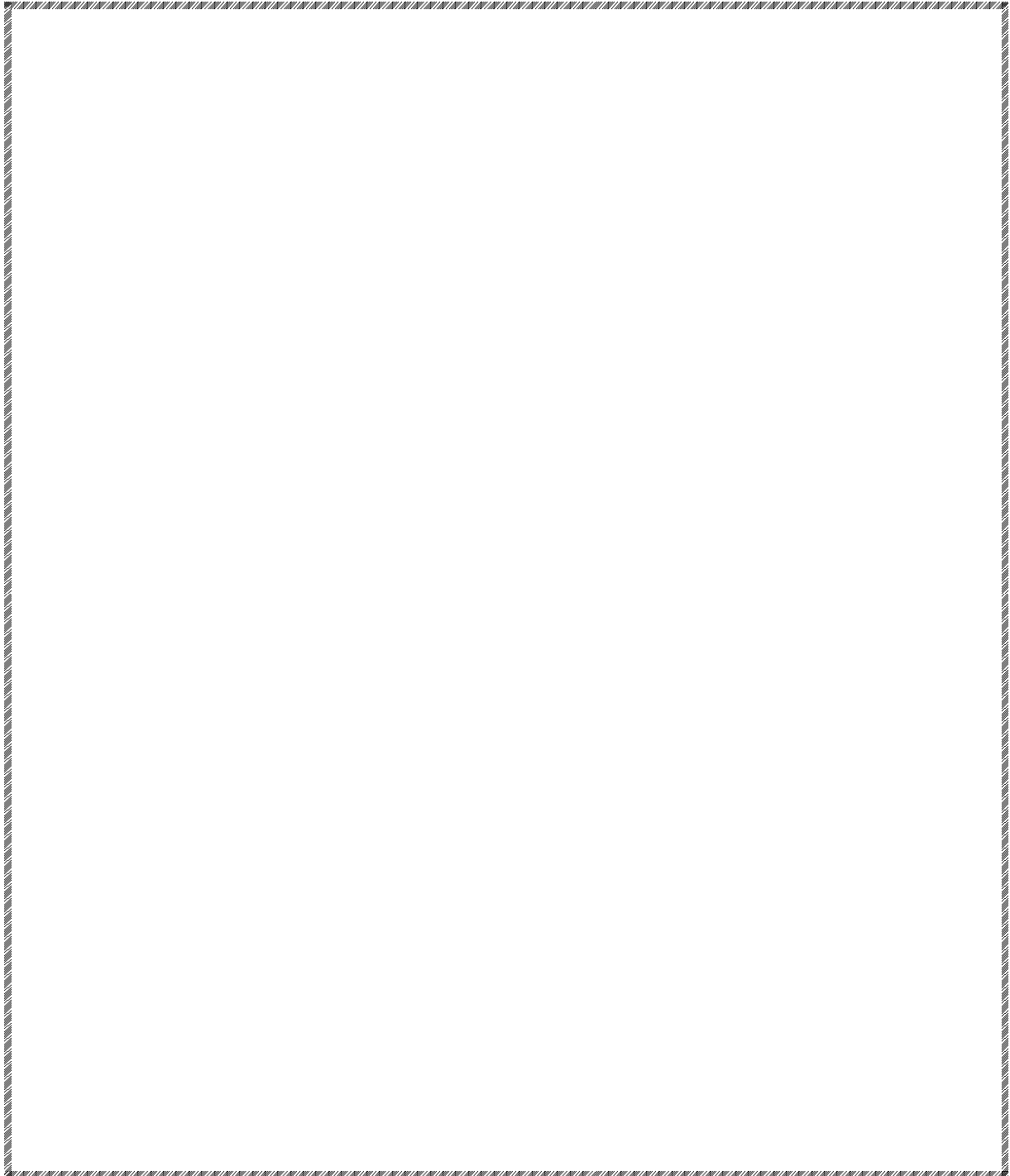
1. Dales un nombre a los niños
2. Colorea la figura.
3. Contesta las preguntas



¿Qué ves?	Yo veo _____ y _____ .
¿Cómo están vestidos?	Están usando un _____ _____ está usando un _____ .
¿De qué color tienen su cabello?	Su _____ es _____ .
¿Qué tienen?	Ellos tienen _____ .
¿Qué están haciendo?	Ellos golpean un _____ .

Nombre:

Escribe tus propias preguntas y respuestas sobre este dibujo.

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing or writing.

Nombre:

El ratón

1. Colorea el dibujo.
2. Escribe un cuento sobre lo que ves.

